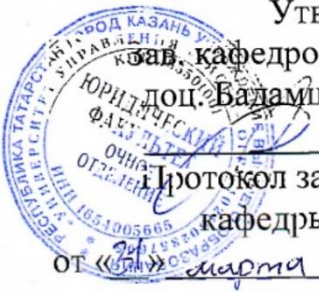


УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадашшин С.К.
Протокол заседания
кафедры № 8
от «31» марта 2026 г.



Наименование дисциплины	Актуальные проблемы уголовного права
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки	Уголовное право и девиантология
Год набора	2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н., доц. О.Ф. Сундурова

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
a.	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	6 8
b.	Содержание дисциплины по темам (разделам)	12
c.	Планы практических и семинарских занятий	
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	29
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» отнесена Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к общим дисциплинам вариативной части подготовки магистров по направлению Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» ставит своей целью изучение проблем институтов уголовного права, таких как преступление, уголовная ответственность, состав преступления, соучастие, наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера; изучение отдельных групп, видов и признаков конкретных преступлений, их системы, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления, проблемы, возникающие при квалификации преступлений, опыт зарубежных государств.

В процессе освоения компетенций перед магистрами поставлены задачи:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- способность применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- способность критически анализировать отечественное и зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- способность использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности; законодательства и практику противодействия преступности;
- способность квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- способность квалифицированно толковать уголовное законодательство;
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Для достижения цели обучения магистр должен:

знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам;

- иметь навыки анализа юридического законодательства;
- уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Философия (бакалавриат)
Криминология (бакалавриат)
Основы юридической девиантологии (бакалавриат)
Предупреждение преступлений (бакалавриат)



Актуальные проблемы уголовного права

Уголовно-исполнительное право и пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития

Ювенальная юстиция, реституции, пробации и зарубежный опыт профилактики девиантности несовершеннолетних

Работа с несовершеннолетними девиантами в органах МВД и специализированных учебных заведениях пенитенциарной системы



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» участвует в формировании следующих: компетенций в соответствии с ФГОС ВПО направлению «Юриспруденция» -40.04.01:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Готовит самостоятельно экспертные юридические заключения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 З.1 Знает, как самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в соответствии по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-2.1 У.1 Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-2.1 В.1 Владеет самостоятельными навыками подготовки экспертных юридических заключений по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК- 2.2 Проводит экспертизу нормативно-правовых актов	ОПК-2.2 З.2 Знает о требованиях, предъявляемых к экспертизе нормативно-правовых актов в области уголовного права ОПК-2.2 У.2 Умеет анализировать, соотносить положения статей нормативно-правовых актов при проведении экспертизы норм уголовного законодательства ОПК-2.2 В.2 Владеет навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов, норм уголовного законодательства
ОПК-3.1 Применяет квалифицированно метод толкования правовых норм	ОПК-3.1 З.2 Знает о методах толкования уголовно-правовых актов ОПК-3.1 У.2 Умеет квалифицированно применять методы толкования уголовно-правовых актов ОПК-3.1 В.2 Владеет навыками толкования уголовно-правовых актов.
ОПК -3.2 Выявляет правовые коллизии правовых норм в текущем законодательстве	ОПК-3.2 З.6 Знает о том, какие проблемы и коллизии существуют в правовых нормах уголовного законодательства ОПК-3.2 У.6 Умеет выявлять проблемы и коллизии, существующие в правовых нормах уголовного законодательства ОПК-3.2 В.6 Владеет навыками выявления проблем и коллизий в правовых нормах уголовного законодательства и выработки решений, направленных на их разрешение

ОПК-3.3 Владеет навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве	ОПК-3.3 У.10 Умеет использовать навыки толкования правовых актов при наличии пробелы и правовых коллизий в уголовном законодательстве ОПК-3.3 В.10 Владеет навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в уголовном законодательстве
ОПК -4.1 Использует правовую аргументацию в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1 3.1 Знает о значении правовой аргументации в сфере разрешения вопросов применения уголовного законодательства ОПК-4.1 У.1 Умеет применять правовую аргументацию при разрешении вопросов применения уголовного законодательства ОПК-4.1 В.1 Владеет навыками правовой аргументации по уголовному праву в сфере своей профессиональной аргументации
ОПК -4.2 Аргументирует письменно и устно свою правовую позицию по делу	ОПК-4.2 3.2 Знает как письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по уголовному делу ОПК-4.2 У.2 Умеет аргументировать письменно и устно свою правовую позицию по уголовному делу ОПК-4.2 В.2 Владеет навыками аргументации своей правовой позиции по уголовному делу как письменно, так и устно
ОПК-4.3 Владеет навыками правовой аргументации в состязательных процессах	ОПК-4.3 3.3 Знает о правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам ОПК-4.3 У.3 Умеет применять правовую аргументацию в состязательных процессах по уголовным делам ОПК-4.3 В.3 Владеть навыками правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам

Этапы формирования выбранных компетенций, их индикаторов (в части ЗУВ-ов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы по очному/заочному обучению (144/144 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция					
	Количество ауд. Часов				
	Лекц.	Семинары			
Общая часть					
Модуль 1. Общие положения уголовного права					
Тема 1. Основные тенденции развития современной уголовно-правовой политики. Источники уголовного права: современные подходы	2/2	/2	5/6	7/10	
Тема 2. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.		2*/2	5/6	7/8	
Тема 3. Актуальные вопросы учения о составе преступления и его основные положения. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.	2/2	2*/2	5/6	9/10	
Тема 4. Актуальные вопросы учения о составе преступления и его основные положения.		2*/2*	5/6	7/8	
Тема 5. Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений. Объект преступления и предмет преступления. Различные подходы к пониманию предмета преступления.	2/2	2*/2*	5/6	7/8	
Тема 6. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.		2*/	5/6	7/6	
Тема 7. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.	2/2	/	5/6	9/8	

Тема 8. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.	2/2		5/6	7/6	
Тема 9. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом.		/	5/6	7/6	
Модуль 2. Стадии преступлений. Система наказаний.					
Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.			5/6	5/6	
Тема 11. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. Эффективность наказания как меры социального контроля над преступностью.	2*/	/	5/6	7/6	
Тема 12. Соучастие и прикосновенность к преступлению. Ответственность за прикосновенность.	1/	/	5/6	6/6	
Модуль 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания					
Тема 13. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2*/	/	5/6	7/6	

Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.	/	/	8/2	8/2	4.2 У.2; ОПК-2.2 У.10 ОПК-2.1 В.1; ОПК-2.2 В.10; ОПК-4.2 В.2
Экзамен			36/36	36/36	
Всего	15/10	10/6	119/128	144/144	

Интерактив* (данная тема изучается с применением интерактивных методов обучения)

Пояснительная записка к модульному плану с этапами формирования компетенций

Данный курс состоит из 3-х модулей и 14 тем.

Модуль 1 «Общие положения уголовного права» включает в себя 9 учебных тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

Знает о методах толкования уголовно-правовых актов; какие проблемы и коллизии существуют в правовых нормах уголовного законодательства (ОПК-3.1 3.2; ОПК-3.2 3.6)

Умеет выявлять проблемы и коллизии, существующие в правовых нормах уголовного законодательства; квалифицированно применять методы толкования уголовно-правовых актов; использовать навыки толкования правовых актов при наличии пробелы и правовых коллизий в уголовном законодательстве (ОПК-3.2 У.6; ОПК-3.1 У.2; ОПК-3.3 У.10).

Владеет навыками выявления проблем и коллизий в правовых нормах уголовного законодательства и выработки решений, направленных на их разрешение; Владеет навыками толкования уголовно-правовых актов; Владеет навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в уголовном законодательстве (ОПК-3.2 В.6; ОПК-3.1 В.2; ОПК-3.3 В.10)

Уровень освоения компетенций проверяется устным опросом, тестом.

Модуль 2 «Стадии преступлений. Система наказаний.» включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен

Знать о значении правовой аргументации в сфере разрешения вопросов применения уголовного законодательства; о правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-4.1; ОПК-4.3 3.3 3.1)

Уметь использовать навыки толкования правовых актов при наличии пробелы и правовых коллизий в уголовном законодательстве; применять правовую аргументацию при разрешении вопросов применения уголовного законодательства; применять правовую аргументацию в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-3.3 У.10; ОПК-4.1 У.1; ОПК-4.3 У.3).

Владеть навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в уголовном законодательстве; навыками правовой аргументации по уголовному праву в сфере своей профессиональной аргументации; навыками правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-3.3 В.10; ОПК-4.1 В.1; ОПК-4.3 В.3)

Уровень освоения компетенций проверяется устным опросом, рефератом, тестом.

Модуль 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент должен

Знать, как самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в соответствии по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; о требованиях, предъявляемых к экспертизе нормативно-правовых актов в области уголовного права; как письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по уголовному делу

(ОПК-2.1 3.1; ОПК-2.2 3.2; ОПК-4.2 3.2)

Уметь самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; аргументировать письменно и устно свою правовую позицию по уголовному делу; проводить экспертизу нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности и другим социально опасным девиациям, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (ОПК-2.1 У.1; ОПК-4.2 У.2; ОПК-2.2 У.10)

Владеть самостоятельными навыками подготовки экспертных юридических заключений по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками экспертизы нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности и другим социально опасным девиациям, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы; навыками аргументации своей правовой позиции по уголовному делу как письменно, так и устно (ОПК-2.1 В.1; ОПК-2.2 В.10; ОПК-4.2 В.2)

Уровень освоения компетенций проверяется устным опросом, рефератом, тестом.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1 «Общие положения уголовного права»

Тема 1. Основные тенденции развития современной уголовно-правовой политики. Источники уголовного права: современные подходы. Проблемы уголовного законотворчества

Понятие и параметры уголовной политики государства.

Основные направления совершенствования уголовной политики Российской Федерации. Влияние социальных начал на характер уголовной политики. Структура и цель уголовной политики. Тенденции развития современной уголовной политики.

Общая характеристика системы мер борьбы с преступностью.

Проблема построения правового государства в России и место уголовного законодательства в его правовой системе.

Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г. и т.д.).

Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Конвенция ООН против коррупции.

Тема 2. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам

Понятие и основания выдачи лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Материально-правовые аспекты экстрадиции. Процессуальные вопросы экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам. Проблемы, возникающие при осуществлении экстрадиции и пути их разрешения.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о составе преступления и его основные положения. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.

Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за причиненный вред, за вред, причиненный с превышением пределов необходимой обороны. Развитие уголовного законодательства в этом вопросе.

Мнимая оборона и ее уголовно-правовое значение.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Понятие и значение превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Отграничение крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, понятие, признаки и значение. Условия ответственности при принуждении.

Обоснованный риск. Понятие риска, его признаки. Условия правомерности и ответственность за причинение вреда при обоснованном (необоснованном) риске. Обоснованный риск и крайняя необходимость. Условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска.

Исполнения приказа или распоряжения. Требования, предъявляемые к приказу или распоряжению. Понятие заведомо незаконного приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение или неисполнение приказа или распоряжения.

Тема 4. Актуальные вопросы учения о составе преступления и его основные положения

Понятие, значение и структура состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Состав преступления как основания уголовной ответственности: философское и юридическое основания квалификации преступления. Состав преступления и его функции.

Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности (основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, с особо отягчающими обстоятельствами); по конструкции объективной стороны (усеченные, формальные, материальные); по структуре (простые и сложные); по степени общности признаков (общие, родовые, конкретные).

Уголовно-правовое значение видов составов преступлений.

Элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Объективные и субъективные признаки состава преступления.

Тема 5. Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений. Объект преступления и предмет преступления. Различные подходы к пониманию предмета преступления

Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение. Историко-политическая обусловленность смены приоритетов в определении объектов уголовно-правовой охраны. Классификация объектов преступления.

Проблема общего объекта преступления с учетом наличия понятия «объект преступления». Многообъектные составы преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Предмет преступления и объект посягательства.

Тема 6. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления

Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние и его формы (действия и бездействие). Волевой признак деяния. Непреодолимая сила и ее уголовно-правовое значение.

Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение. Усеченный, формальный и материальный составы преступления.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Место, время и способ совершения преступления.

Понятие орудий и средств совершения преступления. Обстановка совершения преступления.

Тема 7. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц

Субъект преступления, понятие и признаки.

Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.

Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.

Ограниченная вменяемость. «Возрастная вменяемость».

Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

Специальный субъект преступления, признаки специального субъекта. Субъект преступления и личность преступника.

Тема 8. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления

Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки. Понятие, содержание (элементы), формы и значение вины в уголовном праве.

Умысел и его виды (прямой, косвенный, аффективный, альтернативный).

Неосторожность и ее виды (легкомыслие, небрежность). Критерии отграничения косвенного умысла от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда. Критерии отграничения небрежности от невиновного причинения вреда.

Преступления с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

Юридическая и фактическая ошибки: виды, характеристика и уголовно-правовое значение.

Тема 9. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом

Проблемы института субъективной стороны преступления. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом.

Модуль 2 «Стадии преступлений. Система наказаний»

Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.

Этапы совершения преступления. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Их ограничение объективными и субъективными свойствами деяния. Понятие и признаки оконченого преступления. Установление момента его окончания.

Уголовно-правовая характеристика преступлений с усеченным составом. Разграничение оконченого и неоконченного преступления.

Стадии оконченого преступления, их характеристика. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.

Приготовление: понятие, признаки, квалификация и наказуемость.

Формы приговорительных действий.

Покушение на преступление: понятие, признаки, виды (оконченное, неоконченное, негодное покушение и их уголовно-правовое значение), классификация и наказуемость.

Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, особенности отказа на различных стадиях и при соучастии.

Тема 11. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. Эффективность наказания как меры социального контроля над преступностью

Отграничение наказания от других форм реализации уголовной ответственности.

Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы.

Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы.

Смертная казнь, основания и сфера ее применения.

Общие начала назначения наказания. Условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных и более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Индивидуализация назначения наказания. Обязательное смягчение наказания (статьи 62, 64–66 УК РФ). Обязательное усиление наказания (статьи 68–70 УК РФ). Назначение наказания за преступления, совершенные до вынесения первого приговора. Назначение дополнительного наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение.

Тема 12. Соучастие и прикосновенность к преступлению. Ответственность за прикосновенность

Понятие, признаки (объективные и субъективные) и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Опасность каждого из соучастников преступления и пределы их ответственности.

Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания.

Характеристика преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой; преступным сообществом (преступной организацией).

Характеристика групповых преступлений, совершаемых в составе лиц, не отвечающих признакам субъекта преступления (вменяемость, возраст, специальные признаки и т.д.).

Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.

Распределение ответственности соучастников при экссессе исполнителя.

Модуль 3 «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»

Тема 13. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия применения этого положения (небольшая тяжесть, деяние, совершенное впервые, факт примирения лица, до примирения загладившего причиненный потерпевшему вред).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Давностные сроки, их исчисление. Условия приостановления сроков давности. Применение сроков давности к лицам, совершившим преступления, за которые может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни. Неприменение сроков давности.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение и его уголовно-правовая характеристика. Условия и порядок освобождения.

Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение от наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условно-досрочное освобождение и контроль за этими лицами. Основания отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (обязательные и факультативные).

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления.

Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности.

Амнистия: понятие основания и уголовно-правовое значение. Порядок применения амнистии.

Помилование: понятие, основания и уголовно-правовое значение. Отличие от акта амнистии. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании.

Судимость. Понятие и юридическое значение. Погашение судимости. Исчисление сроков погашения судимости. Условия снятия судимости.

Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Социально-правовая сущность иных мер уголовно-правового характера. Систематизация иных мер уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера, связанные с реализацией уголовной ответственности. Иные меры уголовно-правового характера, не связанные с реализацией уголовной ответственности. Понятие и основания применения конфискации имущества. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера. Иные меры уголовно-правового характера

4.3 Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Основные тенденции развития современной уголовно-правовой политики. Источники уголовного права: современные подходы

Семинар №1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и параметры уголовной политики государства.
2. Основные направления совершенствования уголовной политики Российской Федерации. Влияние социальных начал на характер уголовной политики. Структура и цель уголовной политики. Тенденции развития современной уголовной политики.
3. Общая характеристика система мер борьбы с преступностью.
4. Проблема построения правового государства в России и место уголовного законодательства в его правовой системе.
5. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г. и т.д.).
6. Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Конвенция ООН против коррупции. Международный кодекс поведения должностных лиц.
7. Понятие уголовного законотворчества
8. Актуальные проблемы уголовного законотворчества

Тема 2. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам

Семинар 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экстрадиции
2. Материально-правовые аспекты экстрадиции
3. Процессуальные вопросы экстрадиции
4. Правовая помощь по уголовным делам

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.

Семинар 3.

1. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
2. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
3. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
4. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за причиненный вред, за вред, причиненный с превышением пределов необходимой обороны. Развитие уголовного законодательства в этом вопросе.
- Мнимая оборона и ее уголовно-правовое значение.
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Понятие и значение превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Отграничение крайней необходимости от необходимой обороны.
8. Физическое или психическое принуждение, понятие, признаки и значение. Условия ответственности при принуждении.
9. Обоснованный риск. Понятие риска, его признаки. Условия правомерности и ответственность за причинение вреда при обоснованном (необоснованном) риске. Обоснованный риск и крайняя необходимость. Условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска.
10. Исполнения приказа или распоряжения. Требования, предъявляемые к приказу или распоряжению. Понятие заведомо незаконного приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение или неисполнение приказа или распоряжения.

Тема 4. Актуальные вопросы учения о составе преступления и его основные положения

Семинар 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и структура состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава.
2. Состав преступления как основания уголовной ответственности: философское и юридическое основания квалификации преступления. Состав преступления и его функции.
3. Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности (основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, с особо отягчающими обстоятельствами); по конструкции объективной стороны (усеченные, формальные, материальные); по структуре (простые и сложные); по степени общности признаков (общие, родовые, конкретные).
4. Уголовно-правовое значение видов составов преступлений.
5. Элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
6. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

Тема 5. Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений. Объект преступления и предмет преступления. Различные подходы к пониманию предмета преступления

Семинар 5.

1. Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение.
2. Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления.
3. Историко-политическая обусловленность смены приоритетов в определении объектов уголовно-правовой охраны. Классификация объектов преступления.
4. Особенности квалификации многообъектных преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты.
5. Предмет преступления и объект посягательства.
6. Различные подходы к пониманию предмета преступления.

Тема 6. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления

Семинар 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления. Актуальные проблемы, возникающие при установлении признаков объективной стороны.

2. Общественно опасное деяние и его формы (действия и бездействие). Волевой признак деяния. Непреодолимая сила и ее уголовно-правовое значение.

3. Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение. Усеченный, формальный и материальный составы преступления.

4. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

5. Место, время и способ совершения преступления.

6. Понятие орудий и средств совершения преступления. Обстановка совершения преступления.

Тема 7. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц Семинар 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъект преступления, понятие и признаки.

2. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве.

3. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.

4. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.

5. Ограниченная вменяемость. «Возрастная вменяемость».

6. Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.

7. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

8. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

9. Специальный субъект преступления, признаки специального субъекта. Субъект преступления и личность преступника.

10. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц

Тема 8. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления. Семинар 8

Вопросы для обсуждения:

1.Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки. Понятие, содержание (элементы), формы и значение вины в уголовном праве.

2.Умысел и его виды (прямой, косвенный, аффективный, альтернативный).

3.Неосторожность и ее виды (легкомыслие, небрежность). Критерии отграничения косвенного умысла от легкомыслия.

4.Невиновное причинение вреда. Критерии отграничения небрежности от невиновного причинения вреда.

5.Преступления с двумя формами вины.

6.Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

7.Юридическая и фактическая ошибки: виды, характеристика и уголовно-правовое значение.

Тема 9. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом

Семинар 9

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение.

2. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом.

Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.

Семинар 10

Вопросы для обсуждения:

1.Этапы совершения преступления. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Их ограничение объективными и субъективными свойствами деяния. Понятие и признаки оконченого преступления. Установление момента его окончания.

2.Уголовно-правовая характеристика преступлений с усеченным составом. Разграничение оконченого и неоконченного преступления.

3.Стадии оконченого преступления, их характеристика. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.

4.Приготовление: понятие, признаки, квалификация и наказуемость.

Формы приготовительных действий.

5. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды (оконченное, неоконченное, негодное покушение и их уголовно-правовое значение), классификация и наказуемость.

6. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление.

7. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, особенности отказа на различных стадиях и при соучастии.

Лабораторное занятие № 1

Тема 11. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. Эффективность наказания как меры социального контроля над преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Систематизировать виды наказаний по УК РФ
2. Анализ целей наказания.

Тема 12. Соучастие и прикосновенность к преступлению. Ответственность за прикосновенность

Семинар 12

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки (объективные и субъективные) и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

2. Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

3. Опасность каждого из соучастников преступления и пределы их ответственности.

4. Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания.

5. Характеристика преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой; преступным сообществом (преступной организацией).

6. Характеристика групповых преступлений, совершаемых в составе лиц, не отвечающих признакам субъекта преступления (вменяемость, возраст, специальные признаки и т.д.).

7. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.

8. Распределение ответственности соучастников при эксцессе исполнителя.

9. Понятие и ответственность за прикосновенность к преступлению.

Тема 13. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Семинар 13

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

2. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства при освобождении от уголовной ответственности.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

4. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия применения этого положения (небольшая тяжесть, деяние, совершенное впервые, факт примирения лица, до примирения загладившего причиненный потерпевшему вред).

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Давностные сроки, их исчисление. Условия приостановления сроков давности. Применение сроков давности к лицам, совершившим преступления, за которые может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни. Неприменение сроков давности.

6. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

7. Условно-досрочное освобождение и его уголовно-правовая характеристика. Условия и порядок освобождения.

Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение от наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условно-досрочное освобождение и контроль за этими лицами. Основания отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (обязательные и факультативные).

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены.

9. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления.

10. Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены.

11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности.

12. Амнистия: понятие основания и уголовно-правовое значение. Порядок применения амнистии.

Помилование: понятие, основания и уголовно-правовое значение. Отличие от акта амнистии. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании.

13. Судимость. Понятие и юридическое значение. Погашение судимости. Исчисление сроков погашения судимости. Условия снятия судимости.

14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера

Семинар 14

Вопросы для обсуждения:

1. Систематизировать иные меры уголовно-правового характера.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на основную и дополнительную.

К основной работе относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- решение задач;
- подготовка деловых игр .

К дополнительной работе относится:

Выполнение самостоятельной работы и ее освоение проверяется при сдаче модулей.

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Виды контроля СРС

На разных этапах обучения в зависимости от заданных компетенций выделяют следующие виды контроля СРС:

- констатирующий–проводится для определения фактического уровня сформированности компетенций, практических умений по отдельным вопросам (темам) дисциплины, изучаемым студентами самостоятельно;
- диагностический – т.е. текущий контроль с целью выявления причин недостаточного (низкого) уровня усвоения студентами учебного материала и, при необходимости, с целью внесения изменений в методику организации, руководства и контроля результатов СРС;
- корректирующий–проводится с целью своевременного уточнения содержания кейсов, практических заданий, тестов, вопросов, объема учебного материала для СРС, сроков выполнения заданий, уточнения и (или) дополнения списка литературных источников и т. д.;
- обучающий– осуществляется в ходе учебного процесса (преподавания учебной дисциплины) и не является самостоятельным. Сопутствует другим видам контроля, включающим в себя элементы обучения;
- развивающий– как и обучающий, не выступает в отрыве от других видов контроля. Констатирующий, диагностический и корректирующий виды могут принять характер развивающего контроля.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

- проверки конспектов;
- заслушивание рефератов;
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;
- проведения контрольного опроса (устно);
- оценки подготовки и выполнения конкретной роли в деловой игре;
- проведения экзамена.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Темы для самостоятельного изучения

1. Актуальные проблемы применения принудительных мер медицинского характера.
2. Актуальные проблемы отграничения смежных составов преступлений против собственности.
3. Актуальные проблемы назначения наказания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Литература:

Основная:

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков

[и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>

2. Коновалов Н.Н. Проблемы квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коновалов Н.Н., Сплавская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96347.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карпова, Н. А. Неоконченная преступная деятельность (понятие и проблемы квалификации): учебное пособие / Н. А. Карпова ; под редакцией Н. Г. Кадникова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-9516-0797-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136094.html> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Россошанский В.В. Современный терроризм и его проявления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россошанский В.В., Горбаченко А.А.— Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Генрих Н.В. Понятие, предмет и метод уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Генрих Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94190.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бобраков, И. А. Квалификация преступлений против правосудия. Заведомо ложный донос : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-4497-4477-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152045.html> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Карпова, Н. А. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем: уголовно-правовая характеристика, вопросы квалификации : научно-практическое пособие / Н. А. Карпова ; под редакцией Н. Г. Кадникова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-9516-0777-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136090.html> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности : практикум / А. А. Анисимов, А. В. Жаглин, В.

А. Заряев [и др.] ; под редакцией Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-00209-196-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152310.html> (дата обращения: 29.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы и информационные справочные системы:

1. <http://www.garant.ru/>– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://www.kodeks.ru/> Справочная правовая система Кодекс
4. <https://continent-online.com/> Информационная система континент
5. www.pravo.ru - Правовые новости;
6. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
7. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
8. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт.
9. <https://prezi.com> – Облачный сервис виртуальных презентаций.

Современные профессиональные базы данных:

1. Конституционный суд РФ <https://ksrf.ru/ru>
2. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Верховный суд РФ <https://vsrf.ru/>
4. База данных «Судебные и нормативные акты РФ» <https://sudact.ru>
4. Судебная практика <http://spractic.garant.ru/> Система Гарант-
5. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в РФ <https://legalacts.ru/>
6. Сайт «Судебные решения» <http://судебныерешения.рф>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. «Российский юридический журнал» <https://www.ruzh.org/> «Российский юридический журнал»
9. Издательская группа «Закон» <https://igzakon.ru/produce> Издательская группа «Закон»
10. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
11. Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/analytics>
12. «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекторное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

В аудитории имеется компьютер с типовым пакетом системного и офисного ПО и выходом в интернет, проектор, маркерная доска-экран, звуковые колонки, документ-камера, комплект учебной мебели на 28 посадочных мест.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6$$
, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$$З = K \times 0,4$$
, где К - количество баллов на зачете;

$$И = C + З + П$$
, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка сформированности компетенции ОПК-2 «Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов» в части дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знать, как самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в соответствии по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в требованиях, предъявляемых к экспертизе нормативно-правовых актов в области уголовного права(ОПК-2.1 3.1 ; ОПК-2.2 3.2)	Устный опрос, реферат экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знать, как самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в соответствии по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в требованиях, предъявляемых к экспертизе нормативно-правовых актов в области уголовного права(ОПК-2.1 3.1 ; ОПК-2.2 3.2) Уметь проводить экспертизу нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности и другим социально опасным девиациям, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы; самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ОПК-2.2 У. 10;ОПК-2.1 3.1)	Устный опрос, реферат экзамен
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знать, как самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в соответствии по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в требованиях, предъявляемых к	Устный опрос, реферат экзамен

		экспертизе нормативно-правовых актов в области уголовного права(ОПК-2.1 3.1 ; ОПК-2.2 3.2) Уметь проводить экспертизу нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности и другим социально опасным девиациям, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы; самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ОПК-2.2 У.10;ОПК-2.1 3.1) Владеть самостоятельными навыками подготовки экспертных юридических заключений по проблемам уголовного права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;навыками экспертизы нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности и другим социально опасным девиациям, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы(ОПК-2.1 В.1; ОПК-2.2 В.10)	
--	--	---	--

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-3 «Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав» в части дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знать о методах толкования уголовно-правовых актов; какие проблемы и коллизии существуют в правовых нормах уголовного законодательства (ОПК-3.1 3.2;ОПК-3.2 3.6) Уметь квалифицированно применять методы толкования уголовно-правовых	Устный и письменный опрос, экзамен

		актов; выявлять проблемы и коллизии, существующие в правовых нормах уголовного законодательства; использовать навыки толкования правовых актов при наличии пробелы и правовых коллизий в уголовном законодательстве (ОПК-3.1 У.2;ОПК-3.2 У.6; ОПК-3.3 У.10) Владеть навыками толкования уголовно-правовых актов; навыками выявления проблем и коллизий в правовых нормах уголовного законодательства и выработки решений, направленных на их разрешение; навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в уголовном законодательствеОПК-3.1 В.2; ОПК-3.2 В.6; ОПК-3.3 В.10)	
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знать о методах толкования уголовно-правовых актов; какие проблемы и коллизии существуют в правовых нормах уголовного законодательства (ОПК-3.1 3.2;ОПК-3.2 3.6) Уметь квалифицированно применять методы толкования уголовно-правовых актов; выявлять проблемы и коллизии, существующие в правовых нормах уголовного законодательства; использовать навыки толкования правовых актов при наличии пробелы и правовых коллизий в уголовном законодательстве (ОПК-3.1 У.2;ОПК-3.2 У.6; ОПК-3.3 У.10)	Устный и письменный опрос, реферат экзамен
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знать о методах толкования уголовно-правовых актов; какие проблемы и коллизии существуют в правовых нормах уголовного законодательства (ОПК-3.1 3.2;ОПК-3.2 3.6) Уметь квалифицированно применять методы толкования уголовно-правовых актов; выявлять проблемы и коллизии, существующие в правовых нормах уголовного законодательства; использовать навыки толкования правовых актов при наличии пробелы и правовых коллизий в уголовном законодательстве (ОПК-3.1 У.2;ОПК-3.2 У.6; ОПК-3.3 У.10) Владеть навыками толкования уголовно-правовых актов; навыками выявления проблем и коллизий в правовых нормах уголовного законодательства и выработки	Устный и письменный опрос, реферат экзамен

		решений, направленных на их разрешение; навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в уголовном законодательстве ОПК-3.1 В.2; ОПК-3.2 В.6; ОПК-3.3 В.10)	
--	--	--	--

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-4 «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах» в части дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знать о значении правовой аргументации в сфере разрешения вопросов применения уголовного законодательства; как письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по уголовному делу; о правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-4.1 3.1; ОПК-4.2 3.2; ОПК-4.3 3.3)	Устный и письменный опрос экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знать о значении правовой аргументации в сфере разрешения вопросов применения уголовного законодательства; как письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по уголовному делу; о правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-4.1 3.1; ОПК-4.2 3.2; ОПК-4.3 3.3) Уметь применять правовую аргументацию при разрешении вопросов применения уголовного законодательства; аргументировать письменно и устно свою правовую позицию по уголовному делу; применять правовую аргументацию в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-4.1 У.1; ОПК-4.3 У.3; ОПК-4.2 У.2)	Устный и письменный опрос, реферат, экзамен

3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знать о значении правовой аргументации в сфере разрешения вопросов применения уголовного законодательства; как письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по уголовному делу; о правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-4.1 3.1; ОПК-4.2 3.2; ОПК-4.3 3.3) Уметь применять правовую аргументацию при разрешении вопросов применения уголовного законодательства; аргументировать письменно и устно свою правовую позицию по уголовному делу; применять правовую аргументацию в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-4.1 У.1; ОПК-4.3 У.3; ОПК-4.2 У.2) Владеть навыками правовой аргументации по уголовному праву в сфере своей профессиональной аргументации; навыками аргументации своей правовой позиции по уголовному делу как письменно, так и устно; навыками правовой аргументации в состязательных процессах по уголовным делам (ОПК-4.1 В.1; ОПК-4.2 В.2; ОПК-4.3 В.3).	Устный и письменный опрос, реферат экзамен
---	---	---	---

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», где прописаны цели, задачи и трудоемкость ее изучения. Перед началом изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин, а именно: философия, социология, философия права, теория государства и права, уголовное право, уголовно-исполнительное право, история правовых и политических учений, предшествующих курсов, которые дают основу для ее изучения.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы права», дает не только овладение студентами знаний теории, но и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения выявлять и анализировать составы преступлений с позиций уголовного законодательства в конкретных ситуациях. Первоначальным этапом приобретения таких навыков является решение специально подобранных и обработанных в учебных целях заданий и ситуаций представленных в виде задач. В планах для семинарских занятий сформулированы узловые вопросы, подлежащие уяснению по соответствующей теме. При этом следует иметь в виду, что специальная литература по теме студентом избирается по его усмотрению, а также с учетом наличия в читальном зале или абонементе научной библиотеки «Университета управления «ТИСБИ». Кафедра обращает внимание студентов на то, что без изучения новейших учебников и другой специальной (монографической) литературы, без прослушивания курса лекций и их осмысления глубокое уяснение содержания соответствующей темы невозможно либо весьма затруднено.

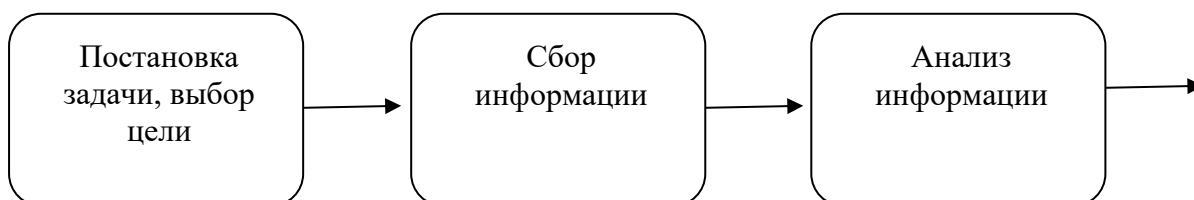
Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских занятиях в ходе решения соответствующей задачи либо специально (в зависимости от содержания вопроса). По мере необходимости в ходе семинарских занятий преподавателем могут формулироваться другие вопросы, которые по той или иной причине не нашли отражения в плане семинарского занятия.

Интерактивные формы проведения занятий

Внедрение инновационных методов в учебный процесс является на сегодня актуальной задачей. Данные методы позволяют осваивать предметы намного быстрее, максимально приближают студента к практической действительности и позволяют ему быстрее адаптироваться при работе по специальности. Учитывая эти моменты кафедра уголовного права в обязательном порядке перевела 20% практических занятий на новые методики, включающие интерактивные технологии.

Основной упор при разработке инновационных заданий был сделан на внутрипредметные инновации, базирующиеся на построении алгоритма внедрения знаний на основе практических моделей. Это позволяет студенту применять различные способы осмысливания, обобщить усвоенный материал, применять индивидуальные склонности.

Основная методика проведения занятий построена по следующему принципу:
- студентам заранее предоставляются темы занятий и материал к самостоятельному изучению. Перед началом занятий дается вводная 30-минутная лекция для закрепления полученных знаний и акцентирования наиболее важных моментов. Затем студенты делятся на две группы и им предоставляется задание. Основная цель – это выступление каждой группы и взаимодополнение друг друга, с краткими выводами по полученным заданиям. Методическая схема выполнения задания строится в следующем порядке:



При разборе выбранного решения студентами применяются эвристические приемы:

- прием аналогии - предусматривает использование подобного известного решения;
- прием инверсии – заключается в применении системы «наоборот». Прием приучает к гибкости мышления, отказу от традиционных решений, позволяет преодолевать психологическую инерцию;
- прием «мозгового штурма» - метод интенсивного генерирования новых идей путем творческого содружества группы;
- прием коллективного блокнота – позволяет сочетать независимое выдвижение идей каждым членом группы с коллективной их оценкой и процессом выработки решения;
- морфологический анализ основан на комбинаторике - систематическом исследовании всех возможных вариантов, вытекающих из анализируемого объекта.

Предложенные инновационные технологии апробированы по основным предметам кафедры: уголовное право, криминология.

В результате изучения предметов с помощью инновационных технологий студенты более заинтересованы в занятиях, легче усваивают материал, быстрее запоминают.

В тоже время, при проведении занятий у преподавателей возникли определенные трудности:

- трудности, связанные с пропусками занятий. Студент, пропустивший занятие уже не может плодотворно, на одном уровне с другими, участвовать в процессе и вынужден просто присутствовать, являясь для рабочей группы просто «балластом»;
- разный уровень усвояемости и понимания материала студентами ведет к тому, что внутри групп появляются малые группы лидеров, которые активно выполняют задания «оттесняя» остальных студентов;
- выполнение заданий требует наличие базовых знаний, полученных при ранее изученных предметах, который к сожалению, не у всех одинаков.

Несмотря на перечисленные выше недостатки применения инновационных методов намного повышает эффективность учебного процесса и ведет к необходимости дальнейшего изучения интерактивных технологий с целью непосредственного внедрения в учебный процесс.

Аудиторные занятия, проводимые в интерактивной форме¹.

¹ Семинарские занятия, проводимые в интерактивных формах, согласно требованиям должны составлять не менее 20 процентов от общего числа аудиторных занятий.

Интерактивное занятие в малых группах на тему: «Основания и виды освобождения от уголовной ответственности»

Концепция занятия

Дискуссия на тему: Какие проблемы, возникают в судебной практике при освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетних?

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна попытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Интерактивное занятие в малых группах на тему: «Иные меры уголовно-правового характера».

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

проходит в форме создания конкретных общественных отношений

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии	преподаватель

		представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	
--	--	--	--

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при участии в интерактивных занятиях

Выполняемая роль в группе;

Включенность в работу группы;

Аргументированность и доказательственность ответов;

Участие в дискуссии;

Участие в подведении итогов.

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за участие в деловой игре получает от 4 до 7 баллов.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за участие в деловой игре получает от 1 до 3 баллов.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Актуальные проблемы уголовного права»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и девиантология

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Тестирование
 - 2.1.3 Реферат
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

З- знания, У- умения, В- навыки

Формы контроля / Формируемые компетенции	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
Формы текущего контроля								
Устный опрос (выступление на семинаре)	З-1	З-2	З-2	З-6		З-1	З-2	З-3
Тесты	З-1	У-2	У-2	З-6	У-10	З-1 У-1	З-2 У-2	З-3 У-3
Реферат	З-1, У-1	З-2 У-2	З-2 У-2	З-6 У-6	У-10	З-1 У-1	З-2 У-2	З-3 У-3
Формы промежуточного контроля								
экзамен	З-1 У-1 В-1	З-2 У-2 В-2	З-2 У-2 В-10	З-6 У-6 В-6	У-10 В-10	З-1 У-1 В-1	З-2 У-2 В-2	З-3 У-3 В-3

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Выступление на семинаре включает обязательную для всех магистрантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление по проблемным вопросам дисциплины «Актуальные проблемы современного уголовного права».

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания магистрантами актуальных проблем уголовного права.

Вопросы на проверку знаний

1. В чем состоит юридическая природа наказания.
2. Раскройте понятие и формы соучастия.
3. Раскройте проблемы, возникающие в судебной практике при установлении субъективной стороны.
4. Раскройте понятие критерии назначения наказания.
5. Обозначьте проблемы судебной практики по вопросам квалификации неоконченных преступлений?
6. Сравните уголовное наказание в виде штрафа и судебный штраф.
7. Опишите основные направления развития уголовной политики РФ.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть девиантологического феномена.	70-79
Способен сформулировать определения девиантологических терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы социального контроля, но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

- 1) Уголовно-исполнительное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с
 - + : уголовным
 - : административным
 - + : уголовно-процессуальным
 - : гражданским
 - : конституционным
- 2) Уголовное право является ##### отраслью права
 - + : самостоятельной
- 3) Целями уголовного наказания по УК РФ являются:
 - + : восстановление социальной справедливости
 - : перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду
 - + : исправление осужденных
 - + : предупреждения совершения новых преступлений осужденными
 - + : предупреждение совершения новых преступлений иными лицами
- 4) Исправительные работы назначаются осужденному:

-::только не имеющему основного места работы

-::только имеющему основное место работы

+::как имеющему, так и не имеющему основного места работы

5) Основными источниками уголовного права Российской Федерации являются:

+:: Уголовный кодекс РФ

-:: судебный прецедент

-:: постановления Пленума Верховного Суда РФ

-:: комментарий к Уголовному кодексу РФ

+:: международные правовые акты

+:: Конституция РФ

+:: иные нормативные правовые акты

6) Как соотносятся предмет науки уголовного права и предмет уголовного права:

+:: предмет науки уголовного права шире предмета уголовного права

-:: предмет науки уголовного права уже предмета уголовного права

-:: предмета науки уголовного права совпадает с предметом уголовного права

7) Какой орган компетентен принимать уголовные законы РФ:

-:: Совет Федерации РФ

-:: Правительство РФ

+:: Государственная Дума РФ

-:: Верховный Суд РФ

8) Принцип справедливости проявляется в том, что:

+:: санкции за преступления большей общественной опасности должны быть суровее санкций за менее опасные преступления.

-:: за неоконченное преступление назначается более суровое наказание, чем за окончательное.

-:: назначение более сурового наказания, чем предусмотрено законом.

+:: назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

9) По приемам толкования выделяют виды толкования уголовного закона:

+:: грамматическое

+:: систематическое

+:: историческое

+:: логическое

-:: обыденное

-:: научное

10) Толкование уголовного закона в полном соответствии, адекватно с использованными в его тексте словами и терминами, называется:

11)-::расширительным.

-::ограничительным.

+::буквальным.

-::грамматическим.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам тестов

Результат	Балл
Дает правильные ответы на все 10 вопросов (отлично)	100
Дает правильные ответы на 9 вопросов (отлично с минусом)	95
Дает правильные ответы на 8 вопросов (хорошо)	90
Дает правильные ответы на 6 вопросов (удовлетворительно)	80
Дает более 5 ошибок (неудовлетворительно)	от 10 до 50

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками научной литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их назначения. Проблемы их уголовно-исполнительного обеспечения.
2. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.
3. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
4. Проблемы уголовного законотворчества.
5. Проблема существования оценочных понятий в уголовном праве.
6. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
7. Проблемы квалификации преступлений в ситуации множественности.
8. Теоретические основы учения о составе преступления в российской уголовно-правовой науке.
9. Состав преступления и предмет доказывания по уголовным делам; состав преступления и событие преступления: материально-правовые и процессуальные аспекты.
10. Учение об объекте преступления в российском уголовном праве. Его развитие на современном этапе.

11. Дискуссионные вопросы учения об объекте преступления в российской уголовно-правовой доктрине (история и современность).
12. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.
13. Проблема установления и правовой оценки пороков и дефектов сознания и воли в уголовном и гражданском праве. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.
14. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
15. Проблемы вины в современном уголовном праве.
16. Неосторожная форма вины: проблема совершенствования законодательных формул, перспективы выделения новых видов неосторожности (бытовая и профессиональная неосторожность, преступное невежество).
17. Влияние ошибок на вину и уголовную ответственность. Релевантные и нерелевантные ошибки. Фактическая и юридическая ошибки.
18. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.
19. Критерии законодательного определения и дифференциации возраста уголовной ответственности. Проблема верхней возрастной границы уголовной ответственности.
20. Актуальные проблемы учения о вменяемости.
21. Проблемы оценки состояния опьянения при совершении преступления.
22. Приготовление к преступлению. Вопрос о его криминализации и наказуемости.
23. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.
24. Потенциал имущественных наказаний и современная уголовная политика.
25. Специальные виды наказаний.
26. Юридическая природа судимости и ее значение.
27. Общие начала назначения наказания. Их соотношение с принципами уголовного права.
28. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной частей УК РФ.

90. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения.

31. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.

32. Альтернативы уголовному наказанию для несовершеннолетних в УК РФ: законодательный потенциал и эффективность применения.

33. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке научно-практической проблемы или формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. отечественные журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки, зарубежные статьи и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая	80-89

последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	
В тексте имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, или раскрыта частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)

Вопросы к экзамену

1. Основные тенденции развития современной уголовно-правовой политики.
2. Иные меры уголовно-правового характера.
3. Источники уголовного права: современные подходы.
4. Конфискация имущества в уголовном праве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
6. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
7. Проблемы уголовного законотворчества.
- 8.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административнойпреюдиции в уголовном праве.
10. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
11. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
12. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
13. Учение о составе преступления и его основные положения.
14. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.

15. Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений.

16. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.

17. Объект преступления и предмет преступления. Различные подходы к пониманию предмета преступления.

18. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. Эффективность наказания как меры социального контроля над преступностью.

19. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.

20. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.

21. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.

22. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.

23. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.

24. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.

25. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом.

26. Соучастие и прикосновенность к преступлению. Ответственность за прикосновенность.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

Задания

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ.

Задача 1.

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства,отягчающего наказание, что подсудимый не признал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления.

1. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания?

2. Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

Задача 2.

Гуляев во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме.

1. Подлежит ли он освобождению от отбывания наказания?

Задача 3.

Борисов был осужден в июне 2009г. по ч.1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок два года. В судебном заседании он просил заменить это наказание штрафом в соответствующем размере.

1. Дайте оценку действий Борисова.
2. Как должен поступить в данной ситуации суд?

Задача 4.

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Баукину двадцать лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч.2 ст. 105 УК) с отбыванием лишения свободы в тюрьме.

1. Законен ли приговор суда?

Задача 5.

Каучумов за причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 11 УК) был осужден к семи годам лишения свободы.

Адвокат в кассационной жалобе просит снизить наказание, мотивируя тем, что после совершения преступления Каучумов сразу же явился с повинной, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством отягчающим наказание.

1. Обоснованы ли доводы адвоката? Если да, то не ниже какого размера надо снижать наказание? (обратите внимание, что по состоянию опьянения были изменения в законодательстве и поэтому следует рассмотреть все варианты разрешения этого казуса)

Задача 6.

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома.

1. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания.

Задача 7.

Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц.

1. Правильно ли поступил суд?

2. Вправе ли суд сослаться на это отягчающее обстоятельство, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч.1 ст. 158 УК?

Критерии оценивания.

Процедура оценивания. При оценке задания используется следующая шкала:

5 баллов – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок; 4 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

1 балл – решение задач начато, но не закончено.

0 баллов – студент к выполнению задания не приступал.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенции
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности

Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, особенно с уголовным правом. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A	95-91	5	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	A	90-86	5-	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними знаниями. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	B	85-81	4+	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	C	80-76	4	Базовый уровень сформированности компетенций

Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	C	75-71	4-	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	D	70-66	3+	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3	Пороговый уровень сформированности компетенций
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Масса существенных ошибок в определениях и характеристиках уголовных наказаний. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	E	60	3-	

Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов политико-правовой действительности. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы магистрант не отвечает.	F	60	Менее	2	Компетенции не сформированы
--	---	----	-------	---	-----------------------------